

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЛБЦ" г.Новосибирск

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУДДО

Образовательный центр

«ЛБЦ»

М.А.Багдасарова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
к УМК «First Friends 2»

возраст обучающихся 6-7 лет,
срок реализации – 9 месяцев

Новосибирск, 2020-2021

1. Пояснительная записка

Программа «First Friends 2» по английскому языку разработана для обучения детей дошкольного возраста на основе материалов авторского УМК «First Friends 2» (автора Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) издательства «Oxford University Press»).

Актуальность программы.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте (6 -7лет) довольно эффективно, так как именно дети младшего возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

“First Friend2” это двухуровневый курс для детей дошкольного возраста. Он представляет собой своеобразное введение в английский язык, основанное на использовании широкого спектра учебных видов деятельности, игр, песен. Это способствует созданию мотивационной базы и помогает юным студентам успешно изучать язык. Курс базируется на принципе, что все дети хотят и могут успешно учиться. “First Friend 2” предоставляет детям полезный возрастно-ориентированный словарь, основные простейшие структуры речи, помогает развивать навыки грамотного письма и чтения.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Обучение детей английскому языку должно осуществляться на основе принципа осознанности, рассматривая его в рамках коммуникативно - деятельностного метода и ориентируясь при этом на реализацию практической цели обучения, а именно: научить общению на английском языке.

Данная образовательная программа ставит перед собой четыре основные цели:

1. развивать языковые способности детей в рамках возрастных требований к говорящему таким образом, чтобы построить прочную базу для дальнейшего обучения в начальной школе;

2. способствовать развитию мыслительных навыков, таких как решение поставленных задач, запоминание, осмысление и категоризация информации;

3. способствовать развитию личности ребенка, его творческих способностей и воображения; воспитывать позитивное отношение учеников к их собственной и другим культурам; повышать мотивацию к дальнейшему изучению языка;

4. способствовать обучению детей трудовым навыкам, приемам самостоятельной работы, коллективному взаимодействию, взаимопомощи; развивать социальные навыки и навыки межличностного общения. В соответствии с этими целями программа ставит следующие задачи:

- создание условий для коммуникативно-психологической адаптации дошкольников к изучению иностранного языка;

- развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, песен;

- создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;

- расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 9 месяцев. 2 занятия в неделю по 40 минут).

Формы деятельности:

- групповые формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа,
- инсценировки,
- учебные игры,
- творческие задания.

Ожидаемые результаты:

При обучении английскому языку детей-дошкольников происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- овладение, закрепление и активизация минимального словаря;

- овладение определенным количеством максимально необходимых несложных грамматических структур;

- умение повторять и самостоятельно воспроизводить речевые фразы, строить микро-диалоги в пределах тематики и ситуации общения. **3. Условия реализации программы:**

В процессе учебного процесса используются следующие средства обучения:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы и наглядных пособий;

- компьютер;

- учебно-методические пособия:

- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 2”: Учебник английского языка для дошкольников.- Издательство «Oxford University Press»;

- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 2”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;

- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 2”: Книга чисел к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;

- Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 2”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;

- “First Friends 2”- комплект дисков к учебнику;

- “First Friends 2”- MultiROM для учащихся;

- “First Friends 2”- комплект карточек к учебнику;

- “First Friends 2”- комплект плакатов к учебнику;

- дополнительные дидактические материалы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Всего часов
Unit 1: Hello / Тема 1: Здравствуйте		
1.	Introduction: the ABC, numbers 1-2 (one, two), I'm (Billy).	2
2.	Days of the week: <i>Monday, Tuesday...</i> Song: <i>Days of the week</i> .	2
3.	Commands: <i>Clap. Sit down. Stand up. Point to...(revision)</i> . Letter song. Writing: numbers, words.	3
4.	Review 1. Progress check 1.	2
		3
Unit 2: Our school / Тема 2: Наша школа		
5.	My school: <i>classroom, friend, music room, playground, sandbox, school bus, seesaw, teacher</i> .	3
6.	What's this? It's a (school bus). Who's this? He's/ She's a (teacher).	2
7.	Numbers 3-5 (three-five). Speaking: description of the classroom.	2
8.	Review 2. Progress check 2.	2
Unit 3: My friends / Тема 3: Мои друзья		

9.	Digraph <i>sh</i> : <i>sheep, shoes, fish</i> . You are: <i>cold, happy, hot, hungry, sad, thirsty, tired</i> .	3
----	---	---

10.	Are you (happy)? Yes, I am./ No, I'm not. Numbers 6-7 (six, seven).	2
-----	---	---

11.	Song: <i>If you're happy....</i> Speaking: questions and answers.	3
-----	---	---

12.		2
-----	--	---

Review 3. Progress check 3.

Unit 4: I can... / Тема 4: Я могу...

13.	Digraph <i>th</i> : <i>throw, thumb, bath</i> . Numbers 9-10 (nine, ten).	2
-----	---	---

14.	Actions: <i>catch, climb, draw, jump, kick, run, sing, throw</i> . I can (run).	3
-----	---	---

15.	Songs: <i>I can jump</i> . Writing: letters, numbers, words..	2
-----	---	---

16.		2
-----	--	---

Review 4. Progress check 4.

Unit 5: My home / Тема 5: Мой дом

17.	Digraph <i>ch</i> : <i>chocolate, beach, kitchen</i> . My house: <i>bedroom, dining room, kitchen, living room, lamp, plant, sofa, TV</i> .	3
-----	---	---

18.	There's a (kitchen). There are (two) (plants). Writing: <i>There's a.../There are...</i> Numbers 11-12 (eleven, twelve).	3
-----	--	---

19.	Song: <i>Beanplant, beanplant. Grow, grow, grow.</i> Speaking: description of the house.	2
-----	--	---

20.	Review 5. Progress check 5.	2
-----	------------------------------------	---

Revision 1 (Units 1-5)/ Проверочная работа 1 (Темы 1-5) 2

Unit 6: My room / Тема 6: Моя комната

21.	CVC-words with <i>a</i> : <i>cat, hat, mat</i> . My room: <i>bed, blanket, shelf, pillow, wardrobe</i> . There's a (bed)./There're (pillows).	3
-----	---	---

22.	Where is it? Prepositions of place <i>in, on, under</i> . It's (on) the (bed).	2
-----	--	---

23.	Numbers 13-14 (thirteen, fourteen).. Song: <i>Put your hand on your head.</i>	2
-----	---	---

24.	Review 6. Progress check 6.	2
-----	------------------------------------	---

Unit 7: On holiday / Тема 7: На каникулах

25.	CVC-words with <i>e</i> : <i>jet, net, wet</i> . At the sea: <i>beach, crab, sand, sandcastle, sea, shell, umbrella</i> .	3
-----	---	---

26.	Colours: <i>black, brown, purple, white</i> . What colour is it? It's (red). How many (shells) are there? There are...	3
-----	--	---

27.	Numbers 15-16 (fifteen, sixteen). Song: <i>Ten umbrellas in the sun.</i>	2
-----	--	---

28.	Review 7. Progress check 7.	2
-----	------------------------------------	---

Unit 8: Mealtime / Тема 8: Давай поедим

29.	CVC-words with <i>i</i> : <i>big, dig, fig</i> . Food: <i>cheese, chicken, fish, juice, potato, rice, salad, soup</i> .	3
30.	She's/ He's got (chicken). I like / don't like (cheese).	3
31.	Song: <i>I love food, let's eat, please</i> . Numbers 17-18 (seventeen, eighteen). Writing: letters, numbers, words.	2
32.		2
Review 8. Progress check 8.		

Unit 9: Circus fun / Тема 9: Веселый цирк

33.	CVC-words with <i>o</i> : <i>hop, mop, top</i> . At the circus: <i>acrobat, bicycle, clown, drum, juggler, parrot, tent</i> .	3
34.	He/ She/ It can (jump). Numbers 19-20 (nineteen, twenty).	3
35.	Song: <i>Let's all go to the circus</i> . Speaking: What can they do?	2
36.		2
Review 9. Progress check 9.		

Unit 10: Jobs / Тема 10: Профессии

37.	CVC-words with <i>u</i> : <i>bun, run, sun</i> . Jobs: <i>builder, doctor, farmer, fireman, policeman, secretary, shop assistant, (taxi)driver</i> .	3
-----	--	---

38.	Is he/ she a (doctor)? Yes, he/ she is. / No, he/ she isn't. Numbers 11-20.	3
39.	Song: <i>How are you today?; Twenty horses on the farm.</i>	2
40.	Review 10. Progress check 10.	2
Revision 2 (Units 6-10)/ Проверочная работа 2 (Темы 6-10) 2		
41.	The ABC. Words drill. Reading: CVC-words with a, e, i, o, u. Numbers 1-20/ 20-1.	2
42.	I've got a _____. I like /don't like _____. I can _____. There is/ There are _____.	2
Final revision (Units 1-10) / Годовая проверочная работа 1		
Итого:		105