

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "ЛБЦ"

г. Новосибирск

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУДДО

Образовательный центр «ЛБЦ»

М.А.Багдасарова



11 августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«First Friends 1»

возраст обучающихся 5-6 лет,

срок реализации – 9 месяцев

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по английскому языку «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет - начальный уровень - имеет социально-педагогическую направленность. Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

«Первые друзья» - двухуровневый курс по изучению английского языка предназначен для детей дошкольного возраста. Данная общеразвивающая программа представляет собой начальный уровень и предназначена для детей 5-6 лет.

Программа представляет собой увлекательное введение в английский язык с использованием широкого спектра заданий, игр, песен, которые мотивируют учащихся и помогают достичь успеха в изучении английского языка. Программа основана на том принципе, что все дети хотят учиться и могут преуспеть. «Первые друзья» обеспечивают детей соответствующей возрасту лексикой, базовыми структурами и инструментами для развития всех языковых навыков. Весь материал представляют герои, которые принимают участие в играх, песнях, историях и вводят учащихся в мир английского языка.

Актуальность программы заключается в том, что знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Новизна данной программы состоит в возможности связать изучение языка с естественными дисциплинами. Например, дети узнают о необходимости ценить природу. Связь с социальными дисциплинами осуществляется через изучение различных профессий и семейных отношений. Так же развиваются музыкальные навыки, включая осознание мелодии, ритма, рифмы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Педагогическая значимость освоения иностранного языка дошкольниками обусловлена и тем, что овладение речью, в том числе иностранной, теснейшим образом связано с интеллектуальным, эмоциональным и нравственным развитием личности.

Дошкольный возраст рассматривается специалистами как наиболее благоприятный период для овладения иностранным языком. Психологи отмечают прочность запоминания языкового материала

в этом возрасте, высокую степень развития фонематического слуха. Даже при наличии перерыва в обучении иностранному языку изучение его в детстве нельзя считать пустой тратой времени. Имеются данные, что речь, усвоенная в дошкольном возрасте, восстанавливается с исключительной быстротой.

Цели и задачи программы

Цели программы: создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка через использование разнообразного, доступного для освоения языкового материала.

Воспитательные задачи

Предполагается воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, использование процесса обучения английскому языку для актуализации положительных черт характера ребёнка (умение позитивного, неконфликтного общения; умения взаимодействовать в группе, сопереживать; воспитание аккуратности), создание игровых языковых ситуаций, способствующих проявлению положительных качеств личности ребёнка.

Развивающие задачи

Основной задачей раннего обучения иностранному языку является развитие ребёнка. Изучение иностранного языка способствует развитию памяти и мышления детей, формированию речевой культуры. В процессе правильно организованного обучения иностранному языку совершенствуется артикуляционный аппарат ребёнка. Формируются навыки произвольного внимания, целенаправленного восприятия, развивается воображение. Развитию ребёнка также способствует овладение им речевым поведением на иностранном языке.

Обучающие задачи

Предполагается формирование навыков самостоятельного решения элементарных ситуативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о стране изучаемого языка.

Отличительной особенностью данной программы является то, что ребёнок использует в своей речи только те слова и структуры, которые он уже неоднократно слышал в речи учителя на уроке или на аудионосителе. Это, во-первых, позволяет вести урок в игровой форме, а во-вторых, делает использование языка осмысленным. «Впечатывание» языковых форм происходит благодаря многократному их прослушиванию.

Возраст детей и сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей 5-6 лет. Срок реализации программы – 9 месяцев. Продолжительность урока – 40 мин. Общее количество занятий – 64.

Содержание программы
«First Friends 1» – «Первые друзья», начальный уровень

Тема	Структура	Лексика	Буквы и звуки	Цифры	Песни и рифмовки
Тема 1: Я	Грамматические структуры I'm... Hello Bye How are you? I'm fine, thank you. Clap Stand up Sit down Point to	Adam Baz Jig Pat Tess	Aa/æ/ Adam, apple Bb /b/ Baz, bird		Урок 2 Hello, how are you? Урок 3 Letter song Урок 4 Point to Jig Урок 5 Letter song
2. Мой класс	Грамматические структуры What's this? It's a...	bin board chair door picture table window	Cc /k/ cat, coat Dd /d/ date, dog	1-2	Урок 3 Letter song Урок 4 Count one and two Урок 5 Letter song
3. Мои игрушки	Грамматические структуры This is my... This is your...	ball balloon boat car doll robot teddy bear	Ee /e/ egg, elephant Ff /f/ fan, fig	3-4	Урок 3 Letter song Урок 4 One, two, three, four Урок 5 Letter song Урок 6 Time for fun
4. Мои вещи	Грамматические структуры How many? How old are you? Plurals	Bag book lunch box pencil pencil box rubber water bottle	Gg /g/ girl, give Hh /h/ hand, horse	5	Урок 2 How old are you? Урок 3 Letter song Урок 4 Doll and teddy bear Урок 5 Letter song
5. Мои цвета	Грамматическая структура It's + colour (green)	circle rectangle square triangle blue	Ii /i/ iguana, insect Jj /dʒ/ Jig, jump	6-7	Урок 3 Letter song Урок 4 Hungry iguana Урок 5
		green orange red yellow	Kk /k/ kick, kite		Letter song

6. Моя ферма	Грамматические структуры Is it a ..? Is it (red)? Yes, it is/ No, it isn't	butterfly donkey duck field flower goat sun	Ll /l/ lemon, lion Mm /m/ mango, moon Nn /n/ nose, nut	8-9	Урок3 Letter song Урок4 Animal song Урок5 Letter song
7. Моя одежда	Грамматические структуры What colour is it? It's What colour are they? They're...	jumper shirt shoes shorts skirt socks trousers	Oo /o/ octopus, ostrich Pp /p/ Pat, pink Qq /kw/ queen, quiet	10	Урок3 Letter song Урок4 Ten birds, here with me Урок5 Letter song
8. Мое тело	Грамматическая структура I've got...	arms ears eyes feet fingers head legs	Rr /r/ rabbit, run Ss /s/ seesaw, sing Tt /t/ Tess, toes		Урок3 Letter song Урок4 I've got ten fingers Урок5 Letter song
9. Моя семья	Грамматические структуры He/she is... They are...	baby brother dad grandma grandpa mum sister	Uu /ʌ/ umbrella, up Vv /v/ van, volcano Ww /w/ walk, water		Урок3 Letter song Урок4 Come and meet my family Урок5 Letter song
10. Моя еда	I like ... I don't like...	banana biscuit carrot orange sandwich sweet tomato	Xx/ks/ box, fox Yy /j/ yo- yo, yoghurt Zz /z/ zebra, zero		Урок3 Letter song Урок4 Alphabet song Урок5 Letter song

Организационно-педагогические условия реализации программы

Формы проведения занятий

Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Форма занятий – игровая. Любое задание педагог старается превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу.

Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы. Группы формируются по возрастному принципу, а также базовому уровню владения английским языком.

Методы, приемы обучения и педагогические технологии

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

В процессе обучения предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный; □ репродуктивный;
- исследовательский.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для методического обеспечения дополнительной общеразвивающей программы «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет - начальный уровень - имеются в наличии:

- отдельный кабинет;
- комплект столов и стульев для дошкольников согласно количеству, обучающихся;
- магнитно-маркерная доска;
- стол для педагога;
- компьютер;
- мультимедийные установки;
- наборы предметных иллюстраций, тематические картинки, лексические и грамматические таблицы, страноведческий материал, дидактический раздаточный материал;
- игрушки: мягкие, тематические, перчаточные, пальчиковые;
- дидактические игры и задания по указанным темам: грамматические, фонетические, лексические, орфографические. учебно-методические пособия:

- - Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 1”: Учебник английского языка для дошкольников.- Издательство «Oxford University Press»;
- - Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 1”: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
- - Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 1”: Книга чисел к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
- - Сьюзен Ианнуци (Susan Iannuzzi) “First Friends 1”: Книга для учителя к учебнику английского языка.- Издательство «Oxford University Press»;
- - “First Friends 1”- комплект дисков к учебнику;
- -“ First Friends 1”- MultiROM для учащихся;
- - “First Friends 1”- комплект карточек к учебнику;
- - “First Friends 1”- комплект плакатов к учебнику;

Планируемые результаты

Планируемые результаты: формирование знаний, умений и навыков по всем аспектам речевой деятельности. По завершении начального уровня дополнительной общеразвивающей программы «Первые друзья» для детей дошкольного возраста 5-6 лет ожидаются следующие результаты:

- формирование словарного запаса по пройденному материалу;
- знание букв алфавита как в строчном, так и в заглавном варианте написания;
- чтение односложных слов;
- владение грамматическими конструкциями согласно пройденного материала;
- вербальная и невербальная реакция на вопросы педагога, повторение слов и фраз за педагогом, имитация произношения;
- создание мотивации обучающихся к дальнейшему изучению английского языка;
- формирование социальных качеств личности через парную и групповую работу.

*Учебно-тематическое планирование
УМК «First Friends»*

№ п/п	Тема	Всего
1.	Me. «Учусь рассказывать о себе»	6
2.	My classroom. «Мой класс»	6
3.	My toys. «Мои игрушки»	6
4.	My things. «Мои вещи»	6
5.	Colours and shape. «Цвет и форма»	7
6.	My farm. «На ферме»	6
7.	My clothes. «Одежда»	6
8.	My body. «Части тела»	6
9.	My family. «Моя семья»	6
10.	My food. «Еда».	9
	Итого:	64 часов

Календарно-тематическое планирование First friends1

Урок	Тема	Грамматический материал	Новые слова	Фонетика	Цифры	Песни и чанты	Воспитательный аспект
1	Me	I'm Hello Bye	Adam Baz J,g Pat Tess			Lesson 2: Hello, how are you?	Greeting others politely
2		How are you? I'm fine, thank you					
3				Aa /a/ Adam, apple		Lesson 3: Letter song	
4		Clap Stand up Sit down Point to				Lesson 4: Point to Jig	
5				Bb / b/ Baz, bird		Lesson 5: Letter song	
6	Story 1						
7	My classroom		bin board chair door picture table window				Respecting our teachers Showing thanks
8		What's this? It's a...					
9				Cc / к/ Cat, coat		Lesson 3: Letter song	
10					1-2	Lesson 4: Count one and two	
11				Dd / d / date, dog		Lesson 5: Letter song	
12	Story 2						
13	My toys		ball balloon boat car doll robot teddy bear				Sharing our toys Cooperating
14	This is my... This is your...						
15				Ee / e/		Lesson 3: Letter song	

				Egg, elephant				
16					3-4	Lesson 4: One. two. three, four		
17				Ff / f/ Fan, fig		Lesson 5: Letter song		
18	Story 3. Time for fun							
19	My things		Bag book lunch box pencil pencil box rubber water bottle				Being honest Respecting someone else's belongings	
20		How many? How old are you?				Lesson 2: How old are you?		
21				Cg / g/ Girl, give		Lesson 3: Letter song		
22					5	Lesson 4: Doll and teddy bear		
23				Hh / h/ hand, horse		Lesson 5: Letter song		
24	Story 4							
25	My colours		Circle Rectangle Square triangle blue green orange red yellow				Helping younger children Being resourceful	
26		It's + colour (green)						
27				li / i/ iguana, insect		Lesson 3: Letter song		
28					6-7	Lesson 4: Hungry iguana		
29				Jj / dʒ/ Jig. Jump Kk / k/ kick, kite		Lesson 5: Letter song		
30	Story 5							
31		1-5 Mid-year progress check						

32	My farm		Butterfly Donkey Duck Field Flower Goat sun				Appreciating the environment
33		Is it a...? Is it (red)? Yes, it is / No, it isn't					
34				Ll / l / Lemon, lion Mm / m / Mango, moon		Lesson 3: Letter song	
35					8-9	Lesson 4: Animal song	
36				Nn / n / Nose, nut		Lesson 5: Letter song	
37	Story 6						
38	My clothes		Jumper Shirt Shoes Shorts Skirt Socks trousers				Helping at home
39		What colour is it? It's... What colour are they? They're...					
40				Oo / o / Octopus, ostrich Pp / p / Pat, pink		Lesson 3: Letter song	
41					10	Lesson 4: Ten birds, here with me	
42			Qq / kw / Queen, quiet			Lesson 5: Letter song	
43	Story 7.						

44	My body		Arms Ears Eyes Feet Fingers Head legs				Being aware of and respecting our bodies
45		This is These are					
46				Rr / r / Rabbit, run		Lesson 3: Letter song	
47					1-10	Lesson 4: I've got ten fingers	
48				Ss / s / Seesaw, sing Tt / t / Tess, toes		Lesson 5: Letter song	
49	Story 8						
50	My family		Baby Brother Dad Grandma Grandpa Mum sister				Appreciating our family
51		I've got ...					
52				Uu / u / Umbrella, up		Lesson 3: Letter song	
53					1-10	Lesson 4: Come and meet my family	
54				Vv / v / Van, volcano Ww / w / Walk, water		Lesson 5: Letter song	
55	Story 9						
56	My food		Banana Biscuit Carrot Orange Sandwich Sweet tomato				Appreciating our food

57		I like I don't like					
58			Xx /ks/ Box, fox Yy /j/ Yo-yo, yogurt			Lesson 3: Letter song	
59					1-10		
60			Zz /z/ Zebra, zero			Lesson 5: Letter song	
61			A-Z			Alphabet song	
62	Story 10						
63	6-10 Final progress test						
64	Our results						

